

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ПЦК викладачів фізико-математичних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

_____ Н. В. Борбич
«_____» _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАТИКА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
спеціальність	<u>013 Початкова освіта</u>
відділення	<u>Початкове навчання</u>

Робоча програма з навчальної дисципліни «Інформатика з методикою навчання» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 013 «Початкова освіта». 04 вересня, 2018 року. – 18 с.

РОЗРОБНИКИ: Четверикова Т.Г., Клехо О.В, викладачі Луцького педагогічного коледжу

Робоча програма затверджена на засіданні ПЦК викладачів фізико-математичних дисциплін Луцького педагогічного коледжу 6 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ПЦК _____ Н. Ю. Корінчук

«_____» _____ 2018 рік

Схвалено науково-методичною радою Луцького педагогічного коледжу

«_____» _____ 2018 року, протокол № _____

Голова _____ І. Л. Ковальчук

«_____» _____ 2018 рік

ПОГОДЖЕНО

Керівник

освітньо-професійної програми «Початкова освіта» початкового (короткого) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

_____ С. С. Марчук

«_____» _____ 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Статус дисципліни Вибіркова	
	Спеціальність: 013 Початкова освіта		
Змістових модулів – 8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Рік підготовки: 2, 3-й	
Загальна кількість годин - 180		Семестр 3-6-й	
		Лекції	Практичні
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 аудиторних – 138 самостійної роботи студента - 42		10 год.	128 год.
		Самостійна робота 42 год.	
		Вид контролю: екзамен, залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформатика з методикою навчання» є формування та розширення теоретичної бази знань студентів з інформатики, методики застосування комп'ютерної техніки при викладанні предметів шкільного курсу та навичок ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій у повсякденній практичній та майбутній професійній діяльності.

Курс спрямовано на набуття студентами базових знань, на основі котрих будуть формуватися такі вміння й навички роботи з інформацією за допомогою комп'ютера й інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), які дозволяють у подальшому всебічно, усвідомлено й ефективно використовувати комп'ютер і засоби ІКТ у своїй професійній діяльності.

Завданнями курсу є:

- усвідомлення практичної значущості інформатики, можливостей використання для розв'язання прикладних задач;
- формування вмінь та навичок застосування ПК як знаряддя праці;
- формування навичок роботи з певними прикладними програмами;
- ознайомлення студентів з віковими та психологічними особливостями використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі в початковій школі;
- ознайомлення студентів з гігієнічними вимогами до роботи з персональним комп'ютером учнів різного віку, з нормами та тривалістю часу безпосереднього перебування за монітором;
- навчання майбутніх спеціалістів запобіганню негативного впливу сучасного комп'ютера на здоров'я учня, ознайомлення з провідними методиками профілактики надмірного перебування за монітором в школі та в позаурочний час;
- ознайомлення студентів з різними методиками використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі початкової школи;
- формування умінь правильно підбирати методику використання комп'ютера при вивченні конкретної теми.

Програма курсу розрахована на вивчення дисципліни за умови постійного доступу студентів до комп'ютерів.

Мета курсу досягається через практичне оволодіння студентами навичками роботи з прикладним програмним забезпеченням загального та навчального призначення, програмами для початкової школи, ознайомлення з функціональним призначенням основних пристроїв комп'ютера та принципами їх будови і дії.

2.2. Програмні компетентності

2.2.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності та у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології, окремих методик навчання.

2.2.2. Загальні компетентності

– *Загальнонавчальна.* Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

– *Інформаційно-аналітична*. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

– *Дослідницько-праксеологічна*. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.

– *Інформаційно-комунікаційна*. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.

2.2.3. Фахові компетентності

– *Організаційна*. Здатність упорядкування структури та взаємодії складових елементів системи з метою зниження невизначеності, а також підвищення ефективності використання ресурсів і часу.

– *Технологічна*. Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань інформатики як предмета початкової школи.

– *Інформаційна*. Здатність будувати систему інформаційних ресурсів з предметів, необхідну для формування засад освітньої діяльності.

– Уміння на основі отриманої інформації формувати комплексні аналітичні висновки, здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті освітнього завдання або проблем, що вирішуються

2.3. Результати навчання

У результаті вивчення курсу студент повинен *знати*:

- поняття про інформаційні процеси та інформаційні системи;
- апаратне забезпечення комп'ютерної системи;
- структуру програмного забезпечення;
- опис та приклади використання різних типів ПЗ;
- призначення та основні функції операційних систем;
- інтерфейс та можливості операційної системи з графічним інтерфейсом;
- інтерфейс та можливості операційної системи MS DOS, основні команди;
- загальні принципи виконання завдань за допомогою комп'ютера з використанням програмного забезпечення загального, навчального та прикладного характеру;
- види комп'ютерної графіки;
- формати графічних файлів;
- інтерфейс окремих графічних редакторів;
- види та принцип функціонування комп'ютерних мереж;
- вікові, психологічні та гігієнічні особливості використання комп'ютерної техніки учнями початкової школи,
- уявлення про можливості використання глобальної мережі Інтернет та довідкової інформації в навчально-виховному процесі.

У результаті вивчення курсу студент повинен *уміти*:

- працювати з пристроями введення-виведення інформації, прикладним програмним забезпеченням загального й навчального призначення (текстовий, графічний і табличний редактори, бази даних, векторний і растровий графічні редактори, інформаційно-довідкові

системи, педагогічне програмне забезпечення), здійснювати пошук інформації в глобальних мережах, використання засобів інтерактивного спілкування;

- виконувати підключення апаратних засобів ПК, опис ПК за технічними характеристиками;
- здійснювати встановлення та налаштування програмного забезпечення ПК;
- здійснювати основні дії з налаштування локальної комп'ютерної мережі;
- використовувати пропедевтичний курс інформатики у процесі вивчення шкільних дисциплін, інтегрувати сучасні комп'ютерні технології в навчально-виховний процес;
- розробляти методику проведення різних типів уроків з використанням комп'ютерної техніки;
- підібрати методику використання комп'ютерної техніки під час вивчення конкретної теми, проведення виховного заходу та ін.
- розкривати значення основних понять інформатики;
- формувати і здійснювати постановку завдань, вибір методики їх вирішення.

Для забезпечення курсу необхідні такі програмні засоби:

- текстовий редактор;
- табличний процесор;
- СУБД;
- програма для створення публікацій;
- програма для створення презентацій;
- графічні редактори;
- набір програм для роботи в глобальній мережі Інтернет – для перегляду та створення веб-сторінок, роботи з електронною поштою та телеконференціями, файловими архівами, пошуковими системами тощо;
- операційна система;
- програми для початкової школи;
- браузер.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Офісні програми для опрацювання текстів і автоматизації обчислень в таблицях.

Тема 1.Текстовий редактор.

Інтерфейс процесора Word. Форматування тексту. Форматування символів, абзаців, сторінок. Вставка символів і інших об'єктів. Створення та редагування формул. Таблиці. Основні операції в таблицях. Форматування таблиць. Створення діаграми на основі існуючої таблиці. Форматування діаграм. Використання стилів. Структура документу. Створення змісту. Робота із складеним документом.

Тема 2. Табличний процесор.

Електронні таблиці. Призначення і функції програми. Запуск електронних таблиць. Робота з книгами і листами. Введення, редагування і зберігання даних в електронних таблицях. Форматування електронних таблиць. Формати даних. Умовне форматування. Робота з формулами. Використання функцій. Створення діаграм та графіків. Сортування та фільтрація даних. Зведені таблиці. Розрахунок проміжних підсумків. Створення структури бази

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Прикладне програмне забезпечення. СУБД.

Тема 1. Загальні відомості про бази даних.

Запуск програми, створення файлу бази даних. Конструювання таблиць і форм. Режими створення таблиць. Задання структури таблиці. Типи даних. Зберігання таблиці. Конструювання таблиць і форм. Задання структури таблиці, робота з різними типами даних, створення форми. Прийоми роботи з таблицею даних.

Тема 2. Використання можливостей пошуку і фільтрації даних в СУБД.

Сортування записів. Прості фільтри даних. Розширений фільтр. Пошук запису. Формування запитів: простий запит, перехресний запит. Умови відбору. Розрахунки в запиті. Використання можливостей сортування і відбору даних.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Комп'ютерна графіка. Програми для створення векторних зображень.

Тема 1. Основні поняття комп'ютерної графіки.

Комп'ютерна графіка, її види: векторна, растрова, фрактальна, тривимірна. Засоби для побудови та редагування графічних зображень. Кольорові схеми та палітри.

Тема 2. Векторний графічний редактор.

Використання векторних графічних редакторів поліграфії і Internet. Налаштування програмного інтерфейсу. Способи створення графічного зображення. Графічні примітиви. Виділення і перетворення об'єктів.Управління масштабом перегляду об'єктів. Режими перегляду документа. Копіювання об'єктів.

Групування об'єктів. Створення і редагування контурів. Редагування геометричної форми об'єктів. Створення логотипів. Розробка фірмових бланків. Правила оформлення візиток. Робота з текстом. Створення логотипів. Оформлення тексту. Види тексту: простий і фігурний текст. Фігурний текст. Створення, редагування, форматування, призначення. Розміщення тексту уздовж кривої. Редагування геометричної форми тексту. Простий текст. Створення, редагування, форматування, призначення. Робота з текстовими блоками. Імпорт растрових зображень. Редагування растрових зображень. Додання об'єму об'єктам. Друк документа. Налаштування параметрів друку.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Програми для обробки растрових зображень.

Тема 1. Графічний редактор PhotoFiltre.

Графічний редактор PhotoFiltre. Інтерфейс програми. Інструменти редактора PhotoFiltre . Використання панелі інструментів при обробці зображень. Прийоми обробки зображення в PhotoFiltre. Загальні поняття про шари. Особливості роботи із шарами. Створення анімованого зображення.

Тема 2. Графічний редактор Photoshop

Середовище програми Photoshop. Завантаження, редагування та збереження файлів. Основні інструменти й панелі властивостей. Інструментальні палітри, їх використання, фільтри. Виділення областей на зображеннях. Уточнення виділення. Використання масок і каналів. Створення колажів. Робота з шарами на зображеннях. Креслення і зафарбування. Коректування тону. Керування кольоровим балансом, яскравістю, балансом, насиченістю і відтінками кольору. Комплексна обробка фотографій. Ретушування, усунення дефектів, освітлення й затемнення фрагментів, підвищення різкості.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. Методика викладання інформатики в початкових класах

Тема 1. Становлення шкільного курсу інформатики. Структура і зміст початкового курсу.

Реформування освіти в Україні. Організація освітнього процесу у НУШ. Компетентнісний підхід у навчанні. Основні документи НУШ. Особливості вивчення інформатичної освітньої галузі згідно Державного стандарту початкової освіти. Методична система навчання інформатики. Методи, принципи навчання, організаційні форми навчання інформатики в початковій школі. Засоби навчання інформатики. Аналіз підручників, методичних посібників з курсу інформатики. Програмне забезпечення навчання інформатики. Урок інформатики, його структура. Типологія уроків з інформатики.

Тема 2. Методика вивчення окремих тем початкового курсу інформатики

Методика вивчення теми «Основні складові частини і можливості комп'ютера». Методика формування уявлень про інформацію, знак, код, кодування. Створення навчально-тренувальних завдань для учнів. Виготовлення засобів наочності для вивчення теми «Інформація і інформаційні процеси». Методика вивчення теми «Операційна система Windows» в початкових класах. Розробка фрагменту уроку з поясненням нового матеріалу при вивченні тем початкового курсу інформатики. Методика формування вмінь учнів працювати з графічним, текстовим і музичним редакторами. Розробка засобів наочності та різнорівневих завдань для формування вмінь роботи з графічним та текстовим редактором. Методика вивчення теми «Інтернет» в курсі інформатики в початковій школі. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості та просторової уяви на заняттях з початкового курсу інформатики.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. Засоби навчання інформатики в початковій школі

Тема 1. Методика використання тестових завдань в ШКІ

Освітні ресурси мережі Інтернет для розробки демонстраційних і дидактичних матеріалів.

Тема 2. Методика використання електронних посібників як засобу навчання.

Використання електронних посібників як засобу навчання в початковій школі. Створення фрагмента електронного посібника.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VII. Операційні системи та оболонки

Тема 1. Програмне забезпечення

Програмне забезпечення. Структура ПЗ. Загальні тенденції розвитку ПЗ. Поняття інструментального ПЗ. Класифікація сучасних інструментальних засобів ПЗ. Прикладне ПЗ, його призначення. Програмне забезпечення офісних систем (інтегровані пакети). Системне ПЗ. Загальна характеристика та класифікація операційних систем. Операційна система.

Тема 2. Операційна система MS-DOS

Робота з каталогами та файлами в MS-DOS. Робота з дисками засобами MS-DOS. Оболонка

Norton Commander

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VIII. Апаратне забезпечення персонального комп'ютера

Тема 1. Персональний комп'ютер, його складові та характеристика

Будова персонального комп'ютера. Магістрально-модульний принцип будови ПК. Материнська плата, опис, порівняльні характеристики різних виробників, інтерфейси, роз'єми та їх опис. Головні технічні характеристики комп'ютера.

Тема 2. Пристрої введення-виведення інформації

Пристрої введення інформації, їх характеристика. Пристрої виведення інформації, їх характеристика. Типи клавіатур для ПК, маніпулятор та його види.

Тема 3. Центральний процесор та його характеристика

Мікропроцесор – пристрій перетворення даних, арифметико-логічний пристрій, пристрій керування даних.

Тема 4. Запам'ятовуючі пристрої ПК, одиниці ємності пам'яті

Види запам'ятовуючих пристроїв, їх характеристика. Види пам'яті ПК. Внутрішня пам'ять. Зовнішня пам'ять.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лекції		практ	самостійна робота	
Змістовий модуль 1. Офісні програми для опрацювання текстів і автоматизації обчислень в таблицях.				
Тема 1. Текстовий редактор Word	8	-	6	2
Тема 2. Табличний процесор MS Excel.	18	-	12	6
Модульна контрольна робота	2		2	
Разом за змістовим модулем 1	28	-	20	8
Змістовий модуль 2. Прикладне програмне забезпечення. СУБД Access.				
Тема 1. Загальні відомості про бази даних.	8	-	6	2
Тема 2. Пошук і фільтрація даних в Access.	10	-	8	2
Модульна контрольна робота	2		2	
Разом за змістовим модулем 2	20	-	16	4
Всього за III семестр	48	-	36	12
Змістовий модуль 3. Комп'ютерна графіка. Програми для створення векторних зображень				
Тема 1. Основні поняття комп'ютерної графіки.	4	2	-	2
Тема 2. Графічний редактор CorelDraw	12	-	12	
Модульна контрольна робота	2		2	
Разом за змістовим модулем 3	18	2	14	2
Змістовий модуль 4. Програми для обробки растрових зображень				
Тема 1. Графічний редактор PhotoFiltre	10	-	6	4
Тема 2. Графічний редактор Photoshop	16	-	12	4
Модульна контрольна робота	2		2	
Разом за змістовим модулем 4	28	-	20	8
Всього за IV семестр	46	2	34	10
Змістовий модуль 5. Методика викладання інформатики в початкових класах				
Тема 1. Становлення ШКІ. Структура і зміст початкового курсу	14	4	4	6
Тема 2. Методика вивчення окремих тем початкового курсу інформатики.	20	-	18	2
Модульна контрольна робота	2		2	
Разом за змістовим модулем 5	36	4	24	8

Змістовий модуль 6. Засоби навчання інформатики в початковій школі				
Тема 1. Освітні ресурси мережі Інтернет	10	2	2	2
Тема 2. Методика використання електронних посібників як засобу навчання	6	-	2	2
Модульна контрольна робота	2		2	
Разом за змістовим модулем 6	18	2	6	4
Всього за V семестр	54	6	30	12
Змістовий модуль 7. Операційні системи та оболонки				
Тема 1. Програмне забезпечення	10	2	6	2
Тема 2. Операційна система MS-DOS	8	-	6	2
Модульна контрольна робота	2		2	
Разом за змістовим модулем 7	20	2	14	4
Змістовий модуль 8. Апаратне забезпечення персонального комп'ютера				
Тема 1. Персональний комп'ютер, його складові та характеристика	4	-	2	2
Тема 2. Пристрої введення виведення інформації	4	-	4	
Тема 3. Центральний процесор та його характеристика	2	-	2	
Тема 4. Запам'ятовуючі пристрої ПК, одиниці ємності пам'яті	6	-	4	2
Модульна контрольна робота	2		2	
Разом за змістовим модулем 8	18	-	14	4
Всього за VI семестр	38	2	28	8
Сума	180	10	128	42

5. Теми лекційних занять

№ з/п	N теми / модуля	Назва теми	Кількість годин
1.	1/III	Основні поняття комп'ютерної графіки	2
2.	1/V	Реформування освіти в Україні. Організація освітнього процесу у НУШ. Компетентнісний підхід у навчанні. Основні документи НУШ	2
3.	1/V	Методична система навчання інформатики	2
4.	1/VI	Освітні ресурси мережі Інтернет для розробки демонстраційних і дидактичних матеріалів	2
5.	1/VII	Програмне забезпечення комп'ютерних систем	2
Всього			10

6. Теми практичних занять

№ з/п	N теми / модуля	Назва теми	Кількість годин
1.	1/I	Текстовий редактор. Форматування тексту в Word. Створення змісту. Робота із стилями. Шаблони документа.	2
2.	1/I	Форматування таблиць. Виконання обчислень та побудова діаграм.	2
3.	1/I	Робота з складеними документами. Створення макросів.	2
4.	2/I	Форматування комірок та даних в середовищі табличного процесора. Умовне форматування.	2
5.	2/I	Використання формул та функцій в Excel при виконанні обчислень.	2
6.	2/I	Засоби ділової графіки в Excel. Побудова діаграм та графіків.	2
7.	2/I	Упорядкування і сортування даних в електронних таблицях. Використання засобів Авто фільтру та розширеного фільтру в електронних таблицях.	2
8.	2/I	Зведені таблиці.	2
9.	2/I	Розрахунок проміжних підсумків. Створення структури бази даних в Excel	2
10.	1-2/I	Здача змістового модуля I	2
11.	1/II	Основи роботи в СУБД Microsoft Access. Створення файлу нової бази даних. Створення між табличних зв'язків у базі даних	2
12.	1/II	Створення та використання форм та звітів. Режим конструктора.	2
13.	1/II	Конструювання форм та звітів в MS Access.	2
14.	2/II	Сортування, фільтрація і пошук даних в Access. Використання простого і розширеного фільтру в Access.	2
15.	2/II	Створення запиту на вибірку. Запити з обчислювальними полями.	2
16.	2/II	Створення запитів з "параметром" та підсумкових запитів	2

17.	2/II	Створення запитів з використанням логічних виразів. Перехресні запити.	2
18.	1-2/II	Здача змістового модуля II	2
19.	2/III	Елементи інтерфейсу та прийоми роботи в CorelDraw.	2
20.	2/III	Операції з об'єктами.	2
21.	2/III	Використання заливки.	2
22.	2/III	Використання тексту.	2
23.	2/III	Робота з векторним редактором. Використання інтерактивних інструментів	2
24.	2/III	Експорт та імпорт растрових зображень. Використання лінз та контейнерів. Перетворення в растрову графіку. Ефекти	2
25.	1-2/III	Здача змістового модуля III	2
26.	1/IV	Графічний редактор PhotoFiltre. Інтерфейс програми. Інструменти редактора PhotoFiltre	2
27.	1/IV	Використання панелі інструментів при обробці зображень. Прийоми обробки зображення в PhotoFiltre	2
28.	1/IV	Загальні поняття про шари. Особливості роботи із шарами в PhotoFiltre	2
29.	2/IV	Середовище програми Photoshop. Основні інструменти й панелі властивостей.	2
30.	2/IV	Основні прийоми роботи в середовищі Photoshop. Виділення областей та їхня обробка.	2
31.	2/IV	Використання фільтрів	2
32.	2/IV	Поняття шару. Креслення і зафарбування. Робота з шарами	2
33.	2/IV	Робота з текстом. Використання ефектів	2
34.	2/IV	Монтаж зображень, композиція.	2
35.	1-2/ IV	Здача змістового модуля IV	2
36.	1/V	Засоби навчання інформатики. Аналіз підручників, методичних посібників з курсу інформатики. Програмне забезпечення навчання інформатики.	2
37.	1/V	Урок інформатики, його структура. Типологія уроків з інформатики	2
38.	2/V	Вивчення теми «Інформація і інформаційні процеси» у початковому курсі.	2
39.	2/V	Вивчення теми «Основні складові частини і можливості комп'ютера».	2
40.	2/V	Методика вивчення теми «Графіка» в початкових класах.	2
41.	2/V	Формування умінь учнів працювати у текстовому редакторі.	2
42.	2/V	Методика вивчення теми «Інтернет» в курсі інформатики в початковій школі.	2
43.	2/V	Створення навчально-тренувальних завдань для учнів за допомогою сервісу LearningApps	2

44.	2/V	Розробка фрагменту уроку з поясненням нового матеріалу при вивченні тем початкового курсу інформатики.	2
45.	2/V	Розробка конспекту уроку інформатики	2
46.	1-2/ V	Здача змістового модуля V	2
47.	1/VI	Створення демонстраційних та дидактичних матеріалів з використанням Інтернет-сервісів	2
48.	2/VI	Використання електронних посібників як засобу навчання в початковій школі. Створення фрагменту електронного посібника	4
49.	1-2/ V	Здача змістового модуля VI	2
50.	1/VII	Поняття інструментального ПЗ. Класифікація сучасних інструментальних засобів ПЗ.	2
51.	1/VII	Прикладне ПЗ, його призначення. Програмне забезпечення офісних систем (інтегровані пакети).	2
52.	1/VII	Системне ПЗ. Загальна характеристика та класифікація операційних систем. Операційна система	2
53.	2/VII	Робота з каталогами та файлами в MS-DOS	2
54.	2/VII	Робота з дисками засобами MS-DOS	2
55.	2/VII	Оболонка Norton Commander	2
56.	1-2/ VII	Здача змістового модуля VII	2
57.	1/VIII	Опис складових ПК	2
58.	2/VIII	Пристрої введення інформації, їх характеристики	2
59.	2/VIII	Використання пристроїв виведення інформації	2
60.	3/VIII	Типи процесорів, опис властивостей	2
61.	4/VIII	Визначення типів запам'ятовуючих пристроїв	2
62.	4/VIII	Запис та зчитування інформації на запам'ятовуючих пристроях	2
63.	1-4/VIII	Здача змістового модуля VIII	2
Всього			128

7. Самостійна робота

№ з/п	№ теми / модуля	Назва теми	Кількість годин
1.	1/I	Структура документу. Створення змісту	2
2.	2/I	Форматування електронних таблиць	2
3.	2/I	Використання функцій в Excel	2
4.	2/I	Бази даних в Excel	2
5.	1/II	Робота з базами даних. Основні поняття.	2
6.	2/II	Засоби відбору та сортування даних в MS Access	2
7.	1/III	Кольорові схеми та палітри	2

8.	1/IV	Редагування зображень з допомогою PhotoFiltre	2
9.	1/IV	Робота з редактором PhotoFiltre. Створення анімованого зображення	2
10.	2/IV	Робота в середовищі Photoshop	2
11.	2/IV	Створення об'ємних кнопок	2
12.	1/V	Методична система навчання інформатики	2
13.	1/V	Програмне забезпечення курсу інформатики початкової школи	2
14.	1/V	Складання календарного плану проведення уроків	2
15.	2/V	Підготовка матеріалів до написання конспекту уроку	2
16.	1/VI	Знайомство з ресурсами для розробки дидактичних матеріалів	2
17.	1/VI	Підбір матеріалу для створення електронного посібника	2
18.	1/VII	Використання прикладного ПЗ	2
19.	1/VII	Порівняльна характеристика різних типів операційних систем	2
20.	1/VIII	Принципи компонування персональних комп'ютерів	2
21.	2/VIII	Запам'ятовуючі пристрої ПК, одиниці ємності пам'яті	2
Всього			42

8. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові роботи; практичні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.

9. Критерії оцінювання

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F).

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік, екзамен).

Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських заняттях, практичну та самостійну роботу.

Поточний контроль здійснюється за двома напрямками:

- контроль за систематичністю та активністю роботи на заняттях, під час виконання практичних робіт;
- контроль за виконанням завдань самостійної та індивідуальної роботи.

Проміжний контроль здійснюється протягом семестру з метою контролю за рівнем засвоєння і застосування знань у вигляді контрольних або тестових тематичних завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт, виконання практичних завдань за комп'ютером та (або) комп'ютерного тестування.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі **екзамену** за екзаменаційними білетами, кожен з яких включає три питання (усно або шляхом тестування). Екзаменаційні білети повинні бути затвердженими в установленому порядку.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у кінці року (семестру) в формі екзамену/заліку. Студенти допускаються до підсумкового контролю за умови виконання всіх проміжних форм контролю, передбачених поточним семестровим навчальним планом.

Екзамен/залік є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю.

Екзамен/залік з дисципліни «Інформатика з методикою навчання» проводиться в усній формі, включає виконання практичних завдань за комп'ютером з використанням певного програмного забезпечення і має на меті перевірити рівень засвоєння теоретичних знань та практичних навичок.

Критерії оцінки знань з дисципліни на екзамені

Відповідь на кожне запитання білету потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 10 балів).

9-10 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.

6-8 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.

4-5 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

0-3 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Екзамен	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2					
Т1, Т2		МКР	Т1, Т2		МКР	ІНДЗ		
пр	ср		пр	ср				
3	зарах	8	3	зарах	8	6	30	100

4 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Залік	Сума
Змістовий модуль №3			Змістовий модуль № 4					
Т1, Т2		МКР	Т1, Т2		МКР	ІНДЗ		
пр	ср		пр	ср				
3	зарах	9	3	зарах	9	7	30	100

5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль №5			Змістовий модуль № 6				
Т1, Т2		МКР	Т1, Т2		МКР	ІНДЗ	
пр	ср		пр	ср			
4	3	11	4	3	11	8	100

6 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Залік	Сума
Змістовий модуль №7			Змістовий модуль № 8					
Т1,Т2		МКР	Т1, Т2, Т3, Т4		МКР	ІНДЗ		
пр	ср		пр	ср				
3	зарах	12	3	зарах	12	10	30	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендована література**10.1. Базова**

1. Брикайло Л. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л. Ф. Брикайло. – К. : Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.
2. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навчальний посібник [для студентів вищих навч. закладів] / Л.М. Дибкова. – [вид. 2-е, переробл., доп.]. К. : Академвидав, 2007. – 416 с.
3. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І.Пушкаря. – К. : Видавничий центр „Академія”, серія „Альма-матер”, 2002. – 704с.
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. / О. П. Буйницька. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
5. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник. – [2-ге вид., стереотип.] / Литвин, О.М. Конопчук, Ю.Д.Дещинський. – Львів «Новий Світ – 2000», 2007. – 304 с.
6. Литовченко І.В., Максименко С.Д. Діти в Інтернеті: як навчитися безпеці у віртуальному світі / – К.: Видавництво: ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим», 2010. – 49 с.
7. І. Т. Зарецька, Б. Г. Колодяжний, А. М. Гуржій, О. Ю. Соколов. – Х. : Факт. – 2001р. – 496 с.

8. Макарова М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник / За заг. ред. к.е.н., доц. М.В. Макарової. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2003. – 642 с.

10.2. Допоміжна

1. Караванова Т.П. Інформатика: методи побудови алгоритмів та їх аналіз: необчислювальні алгоритми: .: Навч. посіб. для 9-10 кл. із поглибл. вивч. інф-ки – К.: Генеза. – 2006.- 216 с
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. / О.П. Буйницька. – К. Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
3. Литовченко І.В., Максименко С.Д. Діти в Інтернеті: як навчитися безпеці у віртуальному світі / – К.: Видавництво: ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост- Прим», 2010. – 49 с.

10.3. Інформаційні ресурси

1. Каталог освітніх ресурсів. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://osvita.org.ua>.
2. <http://www.mon.gov.ua>
3. <http://www.osvita.info/>
4. <http://informatic.org.ua/>
5. <http://itosvita.ucoz.ua/>
6. <http://osvitaonline.googlepages.com/>
7. <http://galanet.at.ua/>
8. <http://kafinfo.org.ua/>
9. <http://www.spohelp.ru/>
10. <http://www.osvita.ht.ua/>
11. <http://www.metod-kopilka.ru/>
12. <http://kpolyakov.narod.ru/>
13. <http://kafinfo.org.ua/korysni-posylannya>
14. <http://videouroki.net/>
15. <http://fo.ru/>
16. <http://www.ucoz.ru/>
17. <http://www.kan-studio.ru/>
18. <http://ki.at.ua/>
19. <http://blog.gymir.com/>